2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Әлібек Астана Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді | Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Құрдастарымен байланысқа түседі | Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды | Музыка сипатына сәйкес қозғалады. | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Бағланұлы Халид Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындайды | Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды  көңілді-күйде болады. | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді. | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық  Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы  2-3 сөйлеммен айта алады. | Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың  қимылдарын Орындайды | Оюды өз бетінше ойдан салады | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Байзақ Жәния Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. | Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды. | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады | Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді | Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Бауыржан Алдияр Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы туралы  түсініктерін қалыптастыру;  - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын) | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы  түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен,  ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға  үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай біледі | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі | Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Болат Айлин Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі. | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. | Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  II денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді. | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды  Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды | Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Түстерді өзқалауы бойынша таңдайды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Данабек Мейірім Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады | Заттарды кеңістікте орналастырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алады | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады. | Өз отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінеді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Ержан Нұрлы Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша  беттестіру және тұстастыру арқылы тырысады | Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  техникасына қызығушылық танытады | Қайшы мен желімді дұрыс қолданады | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Жармағамбет Жаннұр Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы туралы  түсініктерін қалыптастыру;  - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын) | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. | Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы  түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен,  ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға  үйрету | Түрлі сызықтарды салады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды | Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі | Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Қайрат Айла Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі. | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді. | Дыбыстарды анықтайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды  Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды | Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | Қоршаған ортадан гиометриалық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерн анықтайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Қарапайым музыкалық жанырларды ажыратады | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі | Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Зиятбек Жәнібек Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Сөздегі буындардың санын анықтайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIIденгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алады | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі | Әннің сөзін анық айтады | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады. | Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп баптайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Модалинова Алина Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді | Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды | Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Құрдастарымен байланысқа түседі | Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады | Сөйлем сөздерден тұратынын біледі | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды | Музыка сипатына сәйкес қозғалады. | Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Нұрболат Мариям Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындайды | Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды  көңілді-күйде болады. | Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады | Қаламды дұрыс ұстай алады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық  Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы  2-3 сөйлеммен айта алады. | Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың  қимылдарын Орындайды | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді. | Ересектердің еңбегін құрметтейді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Нұржау Абдурахман Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды |  | Физикалық қасиеттері толық дамыған  II денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. | Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды. | Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады | Қаламды дұрыс ұстай алады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |  |  | Ересектердің еңбегін құрметтейді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Өмірбек Нұрсыйла Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша  беттестіру және тұстастыру арқылы тырысады | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  техникасына қызығушылық танытады | Қайшы мен желімді дұрыс қолданады | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі. | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Давшанбек Абдуллах Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді. | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын  қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникасын меңгерген | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарын ажыратады | Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді  таниды және атайды | Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Сатыбалды Айару Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  Түсініктерге орындау ретін біледі | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана  отырып ойнатады | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді | Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай  алады; | Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Сейдахан Айбар Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады | Заттарды кеңістікте орналастырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алады | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады. | Өз отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінеді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Сейтқазы Нұрхан Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі | Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  IIІ денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады. | Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар  Құрастыра алады. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі. | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Смайл Адина Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды | Қимылды ойындарда ұйымдастыруда батамшылдық танытады, ойын ережелерін мақтайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады. | Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады | Әңгімелерді бірізді айтып береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды. | Ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  Техникасына дғдылар мен іскерлікті меңгереді | Қайшымен түрлі гиометриалық пішіндерді қияды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды | Көлік құралдарын атайды | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Марат Дара Туған жылы: **3**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі | Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа тырысады | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады | Заттарды кеңістікте орналастырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Өз отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінеді | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |