2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Акимжан Рамазан Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді | Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Құрдастарымен байланысқа түседі | Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады | Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды | Музыка сипатына сәйкес қозғалады. | Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Әбілхас Нұрлыайым Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындайды | Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды  көңілді-күйде болады. | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық  Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы  2-3 сөйлеммен айта алады. | Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың  қимылдарын Орындайды | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды. | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Бақыт Айнамкөз Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. | Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды. | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады | Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  IIденгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Үй құстарын таниды және атайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Бақытбек Алина Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы туралы  түсініктерін қалыптастыру;  - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын) | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. | Ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын жеткізуге тырысады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы  түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен,  ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға  үйрету | Заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі | Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді | Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды. | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Ержан Ажар Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі. | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды  Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды | Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі | Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Жармағанбет Д Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді**.** | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алады | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Жарқынбек А Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүред | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша  беттестіру және тұстастыру арқылы тырысады | Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  техникасына қызығушылық танытады | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі. | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Зиятбек Әйбек Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы туралы  түсініктерін қалыптастыру;  - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын) | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы  түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен,  ауызша сипаттамасы  бойынша ажыратуға  үйрету | Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі | Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Ислам Нуриман Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі. | Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды  Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды | Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды. | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Кемал Назым Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алады | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды. | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Кемал Раяна Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді | Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Құрдастарымен байланысқа түседі | Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады | Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді**.** | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды | Музыка сипатына сәйкес қозғалады. | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | «Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Мақсат Айшабибі Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындайды | Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды  көңілді-күйде болады. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық  Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы  2-3 сөйлеммен айта алады. | Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді | Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың  қимылдарын Орындайды | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  II денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді. | Үй құстарын таниды және атайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Нияз Асылжан Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  II денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. | Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды. | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді**.** | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Нурболат Айбар Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. | Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды. | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады | Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады | Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. | Үй құстарын таниды және атайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады II денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Рат Рамазан Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша  беттестіру және тұстастыру арқылы тырысады | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді**.** | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс  техникасына қызығушылық танытады | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Сейдахан Асылым Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді. | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын  қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады. | Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникасын меңгерген | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Арнайы көлік құралдарын ажыратады | Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді  таниды және атайды | Үй құстарын таниды және атайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады II денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Сейтқазы Медина Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  Түсініктерге орындау ретін біледі | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | Физикалық қасиеттері толық дамыған  IIденгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанIII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана  отырып ойнатады | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді**.** | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай  алады; | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:** Сатыбалды Есет Туған жылы: **2**

білім беру ұйымының атауы: "Арай" бөбекжай балабақшасы тобы: Кіші «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау**  **нәтижелерібойынша**  **дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері**  **Бойынша дамыту,**  **түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейісәйкескеледі:**  **IIIдеңгей «жоғары»;**  **IIдеңгей–«орташа»;**  **Iдеңгей-«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Физикалық қасиеттері толық дамыған  III денгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады | Коммуникативтік дағдылары қалыптасқанII денгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады | Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алады | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | Қолдан бұйымдар жасайды  III денгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады. | Үй құстарын таниды және атайды | Айналасындағыларға қамқорлық танытады III денгей |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады** | | | | |