**2024 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ: кішіжас топ

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айы, 2024 жыл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Маусым | Дене шынықтыру | - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.**Жалпыдамытушыжаттығулар.**Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу.**Қимылдыойындар.**Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру).**Дербесқимылбелсенділігі.**Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу.**Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.**Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.**Сауықтыру-шынықтырушаралары.**Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. |
| Сөйлеудідамыту | - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту;- дыбыстардыдұрысайтудыдамыту;- пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту;- түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту.**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру.**Байланыстырыпсөйлеу.**Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. |
| Көркемәдебиет | - қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу;- кітаптарғақызығушылықтыдамыту;- түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту.Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. |
| Сенсорика | - қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;- түрлісенсорлықәсерлерменбайыту;- қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту;- түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту;- заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу.Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды, өлшемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды, түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. |
| Қоршағанортаментаныстыру | - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу;- аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу;- өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу;- отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру;- әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру;- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту;- өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету;- табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау).- құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау.**Бала, оныңотбасы, үйі.**Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалетудіпысықтау.**Көлік.**Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастырудыпысықтау.**Еңбекке баулу.**Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйретудіпысықтау.**Адамгершіліктәрбиесі.**Ненің «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастырудыпысықтау.**Табиғатәлемі.**Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) жәнеқұстарментаныстыру, олардыажыратужәнеатау, сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. |
| Құрастыру | - заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру;- құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу.Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастыру, кеңістікқатынастардытүсіну, құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды, табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру. |
| Сурет салу | - бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру.Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау. |
| Мүсіндеу | - материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. |
| Жапсыру | - желімсізжапсырутехникасынигеру.Фланелеграфтадоптардыорналастыру. |
| Музыка | - музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;- балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу;- көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу.Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу.**Музыка тыңдау.**Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу, әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілудіпысықтау.**Әнайту.**Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізудіпысықтау.**Музыкалық-ырғақтыққимылдар.**Қарапайым би қимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдатудыпысықтау. |